

FICHE

MES FORMES D'INTELLIGENCE ET D'APPRENTISSAGE

Quels sont vos sujets préférés ? Êtes-vous plus efficace quand vous travaillez en solo ou en groupe ? Retenez-vous davantage les mots ou les chiffres ? Êtes-vous plus attiré par les images ou par les sons ? Avez-vous souvent besoin de bouger ? Quelles astuces vous permettent de mieux retenir ce que vous apprenez ?

Nous vous proposons de découvrir vos formes naturelles d'intelligence et d'apprentissage à travers des questions personnelles, et d'en retenir l'essentiel pour vous aider à faire vos choix d'orientation et d'études.

INTELLIGENCES MULTIPLES

OBJECTIF :

Découvrir vos formes naturelles d'intelligence et d'apprentissage.



INSTRUCTIONS

1) Lisez attentivement chaque proposition et cochez la si elle vous correspond bien. Passez à la suivante si vous ne vous retrouvez pas dans cette proposition.

Ne cochez que les propositions qui représentent bien vos tendances, vos besoins, vos activités, votre manière habituelle de faire.

Puis comptez les réponses par catégorie de couleur. Sélectionnez ensuite les catégories qui ont comptabilisé le plus de réponses cochées (3 minimum)

2) Rendez-vous au tableau de la dernière page et lisez les indications correspondant à vos formes d'intelligence et d'apprentissage. Vous retrouverez également des descriptifs détaillés de chaque forme d'intelligence en section 2 de votre Profil Préférences Naturelles

Développé à partir des travaux de Howard Gardner, ce questionnaire ne vous dit pas « Combien » vous êtes intelligent.e, mais « Comment » .

QUESTIONNAIRE INTELLIGENCES MULTIPLES

- 1**
- Je sais bien expliquer les choses
 - J'ai une bonne mémoire des chiffres
 - J'arrive à identifier tous les instruments de musique dans un morceau
 - Je me sers de schémas ou de croquis, ou je griffonne pour apprendre
 - J'aime les travaux manuels
 - Je suis sensible à la beauté de la nature
 - Je remarque facilement les qualités et les défauts des personnes autour de moi
 - Quand j'ai un problème à résoudre, j'aime y réfléchir de mon côté
- 2**
- Je lis beaucoup
 - J'aime faire des jeux, des suites ou des tests logiques, résoudre des énigmes
 - J'écoute divers styles de musique avec plaisir
 - Je peux voir des scènes dans ma tête quand je me souviens d'évènements
 - J'aime les déplacements, les transports
 - Je m'intéresse aux oiseaux, aux plantes, aux arbres
 - Je pense que de nombreuses personnes apprécient ma présence
 - Je connais bien mes forces et mes faiblesses
- 3**
- J'aime bien faire des jeux de mots
 - Je calcule facilement dans ma tête
 - J'ai un bon sens du rythme
 - Je suis assez observateur (trice) : je remarque facilement ce que d'autres ne voient pas
 - Je me sens bien quand je bouge, quand je suis en action, ou quand je fais du sport
 - Je m'occupe ou j'aimerais m'occuper d'un animal domestique
 - Quand des personnes me demandent quelque chose, je leur réponds avec plaisir, sans à priori
 - Je me sens responsable de mes propres actes
- 4**
- J'aime bien m'exprimer par écrit
 - J'aime faire les choses de manière raisonnée, en procédant étape par étape quand c'est difficile
 - Je fredonne souvent dans ma tête
 - Quand je lis un document, je me souviens bien des illustrations
 - J'ai tendance à gigoter quand je suis assis(e)
 - J'aime recueillir ou collectionner des les pierres, des fossiles, des coquillages...
 - J'aime être entouré(e) de personnes de tous âges.
 - Je tiens ou j'aimerais tenir un journal personnel
- 5**
- J'apprends plus facilement quand j'ai un texte sous les yeux
 - Je m'intéresse aux expériences scientifiques, aux découvertes réalisées en laboratoire
 - Je me souviens facilement des airs de musique ou des chansons
 - J'arrive à voir les choses ou à les dessiner en 3D
 - J'ai tendance à parler avec mes mains
 - La pollution de l'environnement m'inquiète beaucoup
 - Je me consacre à une ou plusieurs activités sociales, ou associatives
 - Je fais souvent le point sur mes progrès personnels
- 6**
- Je trouve facilement les mots pour m'exprimer
 - Je me pose souvent des questions sur le fonctionnement des choses, en vérifiant que je comprends bien
 - Je retiens les données telles que les numéros de téléphone en les répétant sur un rythme ou un air de musique
 - Quand je voyage, je repère facilement les panneaux, monuments, ou édifices pour m'orienter
 - J'aime les exercices d'équilibre
 - J'ai plaisir à marcher dans les jardins publics ou en forêt
 - Je perçois naturellement les émotions et les sentiments des autres
 - Je prends plaisir à renseigner ce questionnaire

7

- J'aime découvrir de nouveaux mots, proverbes, expressions...
- J'aime jouer aux échecs, aux dames, ou à d'autres jeux de stratégie
- J'aime travailler en écoutant de la musique ou en chantant
- Je me souviens facilement des visages des personnes
- Quand j'apprends à faire quelque chose, j'ai tendance à imiter les gestes des personnes qui ont ce savoir-faire
- Je remarque et apprécie les effets des changements de saison sur l'environnement naturel
- Je parle facilement aux nouvelles personnes que je rencontre
- Je sais comment me fixer des objectifs et les atteindre

8

- J'aime apprendre des langues étrangères
- Je remarque facilement les erreurs de raisonnement
- Je voudrais ou je sais jouer d'un instrument de musique
- J'aime photographier ou filmer
- J'ai un toucher sensible et je ressens bien les choses à travers mon corps
- J'aime ou j'aimerais explorer des réserves naturelles
- Je peux facilement aider les personnes à se réconcilier
- Je défends ce en quoi je crois

9

- Je me souviens facilement des noms des personnes
- Je comprends facilement les statistiques, les pourcentages, les graphiques chiffrés
- Quand j'écoute de la musique, cela me change les idées
- J'aime regarder ce qui passe autour de moi
- En général, je suis habile et mes gestes sont coordonnés
- J'aime beaucoup les activités de plein air
- J'aime travailler en groupe
- Je me pose souvent des questions sur ma place, mon rôle, mon devenir

10

- J'aime bien raconter des histoires, des souvenirs, des anecdotes
- J'aime bien démonter et/ou remonter des objets, ustensiles, ou appareils divers
- Je remarque facilement les fausses notes quand j'écoute de la musique en live
- Quand je choisis un meuble ou un objet de décoration, j'arrive à le visualiser dans son nouveau cadre
- J'ai la bougeotte quand je reste immobile trop longtemps
- Je suis très sensible au thème de l'extinction de certaines espèces animales ou végétales
- J'aime naturellement réunir les gens
- Je me sens bien avec moi-même, j'aime ma propre compagnie

11

- Je repère facilement les différents styles d'expression verbale ou écrite
- J'aime réfléchir à un niveau abstrait ou conceptuel
- Je suis sensible aux bruits autour de moi
- Je suis habile pour dessiner ou réaliser des graphiques
- J'aime travailler avec les mains (réparer, fabriquer des choses...)
- J'aime les émissions, articles, photographies ou documentaires qui traitent de la faune et de la flore
- Je suis un bon confident quand mes amis ont des problèmes
- Je suis assez conscient(e) de mes émotions, de mes ressentis

12

- J'aime les rimes sans signification, les poèmes absurdes, les calembours, etc.
- Je vois clairement les rapports de cause à effet
- Je me surprends parfois à chantonner, à répéter un air que j'ai enregistré sans m'en rendre compte
- J'aime bien les jeux de labyrinthe, les puzzles, Rubik's cubes...
- J'ai besoin de toucher les objets que j'aime ou qui m'attirent
- J'aime aller à la ferme, je visite les zoos avec intérêt
- J'aime aller à la rencontre des autres
- J'apprends continuellement de mes succès et de mes échecs

REPORT DES SCORES :

Comptez les réponses cochées par catégorie de couleur et reportez vos scores ci-dessous :
Quelles formes d'intelligence et d'apprentissage correspondent à vos scores les plus élevés ? Sélectionnez en 3 à minima.

	LINGUISTIQUE	
	SCORE:	
INTRAPERSONNELLE		LOGICO/MATHÉMATIQUE
SCORE:		SCORE:
INTERPERSONNELLE		MUSICALE
SCORE:		SCORE:
NATURALISTE		VISUELLE/SPATIALE
SCORE:		SCORE:
	KINESTHÉSIQUE	
	SCORE:	

Lisez ci-après les descriptifs de vos formes d'intelligence et d'apprentissage.

Surlignez les mots ou expressions qui vous correspondent ou vous intéressent le plus.

Vos formes d'intelligence et d'apprentissage:	Vous avez des ressources personnelles:	Vous apprenez mieux par le biais de:	Vous aimeriez développer des compétences en:	Quelques exemples de métiers:
<p>INTELLIGENCE DES MOTS :</p> <p>INTELLIGENCE LINGUISTIQUE</p>	<p>Vocabulaire riche , Goût pour la lecture, Talent pour l'écriture & pour l'expression verbale intérêt pour les langues étrangères, Curiosité pour l'origine des mots</p>	<p>Tous supports écrits Livres et manuels Internet Journaux Activités de recherche Bibliothèques Encyclopédies Guides Jeux de mots croisés, fléchés, anagrammes</p>	<p>Recherche Création littéraire Présentation Rédaction Conférences Argumentation Expression verbale Communication Enseignement Traduction</p>	<p>Journaliste /Présentateur Acteur/Doubleur Blogueur Avocat Professeur / Formateur Interprète/ Traducteur Conférencier Auteur /Poète/ Editeur Historien Porte parole Community Manager Documentaliste Bibliothécaire</p>
<p>INTELLIGENCE DES CHIFFRES :</p> <p>INTELLIGENCE LOGICO MATHEMATIQUE</p>	<p>Pensée logique Capacité d'abstraction Facilité de déduction Gout pour les modèles mathématiques Intérêt pour les programmes, les séquences, les graphes, les statistiques, les probabilités</p>	<p>Tous supports graphiques ou numériques : Graphes, courbes, schémas... Analyses chiffrées Notices Outils de mesure Logiciels de calcul de type Excel Jeux logiques et casse-têtes</p>	<p>Résolution de problèmes Modélisation Recherche Classification, traitement et mise en cohérence de données Programmation Argumentation Inspection, qualité</p>	<p>Recherche (Sciences, Maths...) Informaticien/Data scientist /Digital Planner Géomaticien Assureur/Evaluateur Négociateur/Acheteur Ingénieur (Tous domaines) Juriste/Finance Coordinateur de projet Gestion des risques Métiers de la police, du renseignement...</p>
<p>INTELLIGENCE DE LA MUSIQUE :</p> <p>INTELLIGENCE MUSICALE</p>	<p>Attrait et talent pour la musique, les chansons, les mélodies (classique, pop, rock...) Sensibilité aux sons, aux voix, aux tonalités, aux rythmes</p>	<p>Tous supports musicaux ou sonores Instruments de musique Percussions Partitions Cours enregistrés Conférences Radio Apprendre avec fond musical</p>	<p>Créations musicales Compositions de chansons, de musiques de films Coordination de productions musicales Enseignement de la musique Création d'ambiances sonores</p>	<p>Musicien / Choraliste Professeur de musique Chef d'orchestre Producteur de musique Régisseur du son Acousticien Métiers de la radio Artiste vocal, DJ Comédien /doubleur Thérapeute vocal Métiers nécessitant une écoute fine : Psychologue.. Téléconseiller...</p>
<p>INTELLIGENCE DE L'ESPACE:</p> <p>INTELLIGENCE VISUELLE/SPATIALE</p>	<p>Capacité à repérer et observer les propriétés des éléments (formes, couleur, dimensions, épaisseur..) Capacité à évaluer les distances, à s'orienter. Gout pour le dessin, la peinture, la photo</p>	<p>Toutes formes de supports visuels : Panneaux, notices, graphiques, schémas, tableaux. Bandes dessinées Illustrations, logos Photographies Films, diapos & vidéos Cartes Puzzles et jeux de construction</p>	<p>Conception graphique Représentation visuelle Arts graphiques Arts visuels Arts picturaux Schématisation Plans Sculpture</p>	<p>Architecte/Urbaniste Ingénieur Dessinateur industriel Curateur/Conservateur Cartographe/Géographe Photographe/ Cinéma Scénographe , Styliste Artiste peintre/ Sculpteur Développeur de jeux 3D Impression 3D Visual Merchandiser Web Designer Pilote / Navigateur</p>

Vos formes d'intelligence et d'apprentissage:	Vous avez des ressources personnelles:	Vous apprenez mieux par le biais de:	Vous aimeriez développer des compétences en:	Quelques exemples de métiers:
<p>INTELLIGENCE DU CORPS :</p> <p>INTELLIGENCE KINESTHESIQUE</p>	<p>Adresse manuelle Gout pour le sport, la danse, les activités corporelles Besoin de toucher les objets Expressivité du visage, du corps Sens de l'observation Capacité à imiter, à mimer</p>	<p>Exercices corporels Matières et objets tactiles Travaux manuels Massages Réviser en marchant Trier, manipuler les supports Imitant les gestes & les techniques Jeux d'adresse</p>	<p>Expression corporelle Imitations Sports Art martiaux Médecine Thérapies corporelles Manipulation et transformation de matières (tissus, bois, métaux...)</p>	<p>Acteur / Mime Animateur Sportif Médecin Chirurgien / Dentiste Kinésithérapeute Ostéopathe Artisan Pilote / Navigateur Manutentionnaire Conducteur d'engins Logisticien Archiviste</p>
<p>INTELLIGENCE DE LA NATURE :</p> <p>INTELLIGENCE NATURALISTE</p>	<p>Attrait pour la nature, les saisons, l'espace, l'environnement Capacité d'observation, de mémorisation et de classification de données animales, végétales, minérales Talent pour le jardin, l'élevage d'animaux, l'herboristerie..</p>	<p>Sorties en plein air Visites de musées d'histoire naturelle, de parcs, zoos, réserves naturelles Instruments d'observation de l'environnement, de la terre, de l'espace</p>	<p>Observation d'espèces et de phénomènes naturels Catégorisation de données Services d'information ou de formation sur l'environnement Protection de l'environnement Production et transformation de produits de la terre</p>	<p>Métiers de l'environnement, écoconception Contrôle qualité, terre, air.. Traitement des eaux/déchets/ Prévention risques naturels Recherche et enseignement (Biologie, Géologie, Zoologie, sciences de l'espace, météorologie, vulcanologie..) Curateur réserves naturelles Naturologue/ Homéopathe Agriculteur/ Eleveur Vétérinaire ...</p>
<p>INTELLIGENCE DES RELATIONS PERSONNELLES :</p> <p>INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE</p>	<p>Capacité à construire des relations durables avec autrui Capacité à percevoir et analyser les motivations, émotions et sentiments des personnes Gout pour le soutien, la conciliation, l'accompagnement des individus et équipes</p>	<p>Activités d'apprentissage en groupe : Réunions, ateliers collectifs, séminaires, forums, Supports de communication: emails, réseaux sociaux, skype, téléphone...</p>	<p>Animation et organisation d'activités, de projets, d'équipes. Communication Formation Enseignement Accompagnement Médiation Négociation Aide sociale Thérapie</p>	<p>Manager / Chef de projet Responsable de communication, de service clientèle Enseignant / coach/conseiller Ressources humaines Relations sociales Ventes / Achats Travailleur social / Médiateur Diplomate Psychologue Sociologue...</p>
<p>INTELLIGENCE ET CONNAISSANCE DE SOI :</p> <p>INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE</p>	<p>Capacité d'introspection Capacité de dépassement de soi Autonomie Ténacité Attrance pour le développement personnel, la formation</p>	<p>Tous supports de connaissance et de développement de soi : Manuels et sites d'apprentissages Bilans d'orientation et de compétences Questionnaires de personnalité Plans d'actions Journal personnel</p>	<p>Réflexion et analyse des comportements Clarification des objectifs personnels Expression des émotions, des sentiments, des idées, spiritualité Conseil en développement personnel</p>	<p>Chercheur en sciences humaines et sociales Philosophe Enseignant Auteur / Blogueur Enseignant / Facilitateur Conseiller / Consultant en relations humaines / en développement personnel Psychologue Psychothérapeute Entrepreneur Intrapreneur</p>